

<b>Kwaliteitsaspect 4</b>		<b>o</b>	<b>v</b>	<b>nvt</b>
<b>Het schoolklimaat wordt gekenmerkt door veiligheid en respectvolle omgangsvormen</b>				
<b>4.4</b>	De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>4.7</b>	Het personeel van de school zorgt ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>4.8</b>	De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>4.9</b>	De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen	<b>o</b>	<b>v</b>	

<b>Kwaliteitsaspect 5</b>		<b>o</b>	<b>v</b>	<b>nvt</b>
<b>De leraren leggen duidelijk uit, organiseren de onderwijsactiviteit efficiënt en houden de leerlingen taakbetrokken.</b>				
<b>5.1</b>	De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>5.2</b>	De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>5.3</b>	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>5.5</b>	De leraren gaan na of de leerlingen de uitleg en/of de opdrachten begrijpen.	<b>o</b>		
<b>5.6</b>	De leerlingen leren in een betekenisvolle context	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>5.8</b>	De leraren geven de leerlingen inhoudelijke feedback.	<b>o</b>	<b>v</b>	

<b>Kwaliteitsaspect 6</b>		<b>o</b>	<b>v</b>	<b>nvt</b>
<b>De leraren stemmen aanbod, instructie, verwerking en onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.</b>				
<b>6.1</b>	De aangeboden leerinhouden maken afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>6.2</b>	De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.			<b>n.v.t</b>
<b>6.3</b>	De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.			<b>n.vt.</b>
<b>6.4</b>	De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	<b>o</b>	<b>v</b>	

<b>Kwaliteitsaspect 7</b>		<b>o</b>	<b>v</b>	<b>nvt</b>
<b>De leraren volgen systematisch de vorderingen van de leerlingen</b>				
<b>7.1</b>	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>7.2</b>	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>7.3</b>	De school gebruikt de informatie van scholen en instellingen waar de leerlingen vandaan komen bij de begeleiding van de leerlingen.	<b>o</b>	<b>v</b>	
<b>7.5</b>	De school begeleidt de leerlingen en de ouders/verzorgers bij de keuze van vervolgopleiding/ arbeidsmarkt.	<b>o</b>	<b>v</b>	